
 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><b>اطلاعات دوره:</b></p> <p>نام دوره: شیمی دارویی ۱</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان دوره: شیمی آلی و داروشناسی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر الهام رضایی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: e.rezaee63@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر الهام رضایی-دکتر زهرا حاجی مهدی-دکتر مهسا اعظمی-دکتر سلیمه عمیدی</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفهوم شیمی دارویی و مباحث کلی مطروحه در شیمی دارویی در رابطه با ارتباط ساختمان و اثرات داروها را بدانند</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	<p>۴</p>

 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....
<b>۵</b>	<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفاهیم شیمی دارویی در طراحی و رابطه ساختمان و اثر گروه های مختلف دارویی را بخاطر بسپارد. <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط مفاهیم شیمی دارویی با اثر بخشی داشته باشد <input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند رابطه ساختمان و اثر گروه های مختلف دارویی را جهت طراحی ترکیبات جدید بکار ببرند. <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مهارت استخراج رابطه ساختمان و اثر را برای هر گروه دارویی داشته باشند و تکنیک های ارائه شده را جهت طراحی بکار گیرد. <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
<b>۶</b>	<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
<b>۷</b>	<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
<b>۸</b>	<p style="text-align: center;"><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/درس:</b></p>



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درس‌ها

ادغام عمودی درس‌ها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
Burger's Medicinal Chemistry and Drug	۱۸	سخنرانی	کلیات شیمی دارویی	۱
Patrick: An Introduction to Medicinal Chemistry				
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۶	سخنرانی	ترکیبات سولفونامیدی	۲
Foye's Principles of Medicinal Chemistry				
Foye's Principles of Medicinal Chemistry				
Foye's Principles of Medicinal Chemistry				
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	سخنرانی	شیمی دارویی ترکیبات غیرآلی	۳
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۱۰	سخنرانی	آنتی‌بیوتیک‌های بتالاکتامی	۴

۹



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	سخنرانی	بی حس کننده‌های موضعی	۵
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	سخنرانی	داروهای ضد ویروس و رابطه ساختمان با اثر آنها	۶
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۴	سخنرانی	داروهای ضد سرطان و مکانیسم عمل	۷
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	سخنرانی	داروهای ضد قارچ	۸
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	سخنرانی	داروهای ضد مالاریا	۹
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	سخنرانی	آنتی بیوتیک‌های آمینو گلیکوزیدی	۱۰
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	سخنرانی	تتراسیکلین‌ها	۱۱
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	سخنرانی	آنتی بیوتیک‌های ماکرولیدی	۱۲
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	سخنرانی	آنتی بیوتیک‌های کینولونی	۱۳



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
<p>تعداد: ۲</p> <p>نحوه ارائه تکالیف:</p> <p>مهلت ارسال تکالیف:</p> <p>نحوه ارسال تکالیف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p><b>تکالیف</b></p>	
<p>تعداد:</p> <p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p><b>آزمونکها</b></p>	
<p>تعداد: ۱</p> <p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه  <input type="checkbox"/> گزارش کار  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۴۵٪          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش    <input type="checkbox"/> مهارتی    <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۵٪          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش    <input type="checkbox"/> مهارتی    <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	
<p>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل نمره ۱۰</p>		